**A. Indefinite articles agree in gender and number with the nouns that they describe. Fill in the chart below with the Spanish indefinite articles.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Singular | Plural |
| Masculine | Un | unos |
| Feminine | Una | unas |

The singular forms mean = \_\_\_\_\_\_\_a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ or \_\_\_\_\_\_an\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

The plural forms mean = \_\_\_\_some\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**B. Fill in the blank with the correct indefinite article.**

1. Tengo\_\_\_\_un\_\_\_\_\_\_\_ libro en mi mochila.

2. ¿ Tienes \_\_\_unas\_\_\_\_\_\_\_\_carpetas en tu mochila?

3. Tenemos \_\_\_unos\_\_\_\_\_\_\_\_ cuadernos aquí en los pupitres.

4. Juan tiene \_\_\_una\_\_\_\_\_\_\_\_regla en la mano.

**C. Complete the following dialogue LOGICALLY with the correct forms of cuánto/a/os/as OR mucho/a/os/as.**

Julio: Hola, Margarita. ¿(1)\_\_\_\_Cuánta\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tarea tienes hoy?

Margarita: Hola, Julio. La verdad es que tengo (2)\_\_\_\_mucha\_\_\_\_\_\_\_\_ tarea que hacer después de clases.

Julio: ¿Tienes que leer (3)\_\_\_\_\_muchos\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ libros para la clase de inglés?

Margarita: Claro que sí. Tengo que leer 5 o 6. Es muy difícil.

Julio: ¿(4)\_\_\_Cuántas\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_composiciones tienes que hacer después de leer los libros?

Margarita: Necesito hacer (5)\_\_\_\_\_\_muchas\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ composiciones—3 o 4 por lo menos.

 ¿Y tú, Julio? ¿Tienes (6)\_\_\_\_\_\_mucho\_\_\_\_\_\_\_\_\_trabajo hoy?

Julio: Sí, pero no sé (7)\_\_\_\_\_\_cuánto\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Tengo que hablar con mis profesores.

**D. Write the forms of tener.** tener=\_\_\_\_to have\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Yo \_\_\_\_tengo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nosotros \_\_\_\_tenemos\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tú\_\_\_\_\_tienes\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Vosotros\_\_\_\_\_tenéis\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Él, Ella, Ud.\_\_\_tiene\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ellos, Ellas, Uds.\_\_\_tienen\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**E. Select the appropriate *tener* phrase to complete each sentence. Remember to conjugate correctly.**

 tener hambre tener sed tener prisa tener ganas de tener que

1. Mi amiga \_\_\_\_\_\_tiene ganas de\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_hacer ejercicio porque es un poco gorda.

2. Yo \_\_\_\_\_\_tengo que\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hacer la tarea antes (before) de jugar a los

 videojuegos.

3. Mi amiga tiene la clase de matemáticas el período 1 y la clase de español el período 2.

Siempre tiene 2 minutos, por eso (*therefore*) \_\_\_\_\_tiene prisa\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_entre (*between*) estas dos clases.

4. Después de jugar al baloncesto, tú bebes mucha agua porque \_\_\_\_\_\_\_tienes sed\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5. Antes del almuerzo nosotros \_\_\_\_\_\_tenemos hambre\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. ¡Queremos comer!

**A. Use a form of ir + a + infinifive to talk about what someone “is going to do.”**

Example: Yo voy a comer más tarde. I am going to eat later.

Forms of ir: ir = \_\_to go\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Yo\_\_\_voy\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nosotros\_\_\_\_\_\_vamos\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tú\_\_\_\_vas\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Vosotros\_\_\_\_\_\_vais\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Él, Ella, Ud.\_\_\_\_\_va\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ellos, Ellas, Uds.\_\_van\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**B.** **Use ir + a + the verb in parentheses to write a sentence telling what the following people are going to do.**

1. yo (estudiar)\_\_\_\_\_\_\_Yo voy a estudiar\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. el señor Rodríguez (venir al colegio)\_\_\_\_\_\_El señor Rodíguez va a venir al colegio.\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Javier y yo (jugar al básquetbol)\_\_\_\_\_Javier y yo vamos a jugar al básquetbol.\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_

4. Lola y Margarita (ir a la reunión del club)\_\_\_\_\_Lola y Margarita van a ir a la reunión del club.\_\_\_\_

5. tú (descansar) \_\_\_\_\_Tú vas a descansar.\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**C.** **-ER & -IR verbs:**

To conjugate a regular ER/IR verb:

1. \_\_\_\_\_drop the ER/IR ending\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_add new endings\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Los Verbos –ER** **Los Verbos –IR**

Yo\_\_\_\_\_\_o\_\_\_\_\_\_\_\_ Nosotros\_\_\_emos\_\_\_\_\_ Yo\_\_\_\_\_\_o\_\_\_\_\_\_\_\_ Nosotros\_\_\_\_\_imos\_\_\_\_\_\_\_

Tú\_\_\_\_\_\_es\_\_\_\_\_\_\_ Vosotros\_\_\_éis\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Tú\_\_\_\_\_es\_\_\_\_\_\_\_\_ Vosotros\_\_\_\_\_ís\_\_\_\_\_\_\_

Él\_\_\_\_\_\_e\_\_\_\_\_\_\_\_ Ellos\_\_\_\_en\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Él\_\_\_\_\_\_\_e\_\_\_\_\_\_\_ Ellos\_\_\_\_en\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ella/Ud. Ellas/Uds. Ella/Ud. Ellas/Uds.

**Comer = \_\_\_\_to eat\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Escribir = \_\_\_\_to write\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Yo\_\_\_como\_\_\_\_\_\_\_\_ Nosotros\_\_\_comemos\_\_ Yo\_\_\_escribo\_\_\_\_\_\_ Nosotros\_\_escribimos\_\_

Tú\_\_\_\_comes\_\_\_\_ Vosotros\_\_coméis\_\_\_ Tú\_\_\_\_escribes\_\_\_\_ Vosotros\_\_\_escribís\_\_\_

Él\_\_\_\_come\_\_\_\_\_ Ellos\_\_\_\_\_comen\_\_\_\_\_\_\_\_ Él\_\_\_\_escribe\_\_\_\_\_ Ellos\_\_\_escriben\_\_\_\_\_\_

Ella/Ud. Ellas/Uds. Ella/Ud. Ellas/Uds.

**D. Julio is talking about his visit to the library. Complete his descriptions with the correct form of the verb below.**

 **poner comer abrir leer interrumpir**

1. La biblioteca \_\_\_\_\_\_\_abre\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a las 8:00 de la mañana. 2. Ben y yo \_\_\_\_\_\_leemos\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ muchos libros. 3. Tú \_\_\_\_\_pones\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tus libros en la mesa. 4. Yo no \_\_\_\_\_\_interrumpo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a los compañeros. 5. Los estudiantes no \_\_\_\_\_\_\_\_comen\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en la biblioteca.

**E. Fill in the blank with the correct verb from the box.**

|  |
| --- |
|  **limpiar patinar correr ir sacar** |

1. Paco quiere \_\_\_\_ir\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a la biblioteca.

2. Nosotros necesitamos \_\_\_\_limpiar\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la habitación antes de salir.

3. Yo tengo que \_\_\_\_sacar\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la basura.

4. A ti, ¿te gusta \_\_\_\_correr\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ por la playa?

5. ¿Prefieres \_\_\_\_\_patinar\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ o jugar al béisbol?

**F. Tag questions**

1. The two tag questions are ¿\_\_\_\_\_verdad\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? and ¿\_\_\_\_\_\_\_\_no\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?
2. They are placed\_\_\_\_\_\_\_at the end of a question\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. **Write two sentences with tag questions:**

 a.\_\_\_\_\_\_¿Te gusta el almuerzo, ¿no?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 b.\_\_\_\_\_\_\_¿Vas a ir a la playa, ¿verdad?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**G. Verbs with irregular yo forms** Write the following verbs in the yo form:

1. poner \_\_\_\_pongo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. saber \_\_\_\_\_sé\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. hacer \_\_\_\_hago\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5. ver \_\_\_\_\_\_veo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. traer \_\_\_\_traigo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6. salir \_\_\_\_\_salgo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Complete these sentences with the correct form of one of the verbs from above.

1. Tú \_\_\_\_\_sales\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del colegio a las cinco y media.
2. Yo \_\_\_\_\_\_pongo\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mis papeles en mi mochila.
3. Mi amigo \_\_\_hace\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ su tarea por la noche.
4. A veces yo \_\_\_traigo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mi almuerzo de casa.
5. Nosotros nunca \_\_\_\_vemos\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ películas en el gimnasio.