**A. Use a possessive adjective to show to whom something belongs. In Spanish all possessive adjectives agree in number with the words they describe. Some possessive adjectives also agree in gender.**

my \_\_mi\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_mis\_\_\_\_\_\_ our \_\_\_\_nuestro\_\_\_\_ \_\_\_\_\_nuestra\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_nuestros\_\_\_\_ \_\_\_\_nuestras\_\_\_\_\_\_

your (inf.) \_\_tu\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_tus\_\_\_\_\_\_ your (inf.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Spain only) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

his/her \_\_\_\_su\_\_\_\_\_ \_\_\_sus\_\_\_\_\_\_ their \_\_\_\_\_su\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_sus\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

your (formal) your (plural)

**B. Possessive adjectives:** **Complete each sentence with the correct possessive adjective. The owner is indicated in parentheses.**

**MODELO (yo) Mis abuelos viven con nosotros.**

1. (tú)**\_\_\_\_\_\_\_\_Tus\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** hermanos son traviesos.
2. (nosotros)\_\_\_\_Nuestras\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ primas tienen el pelo largo.
3. (él)\_\_\_\_Sus\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sobrinos tienen el pelo corto.
4. (ustedes)\_\_\_\_Su\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ papá tiene ojos azules.
5. (yo)\_\_\_\_\_\_\_Mis\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_tías tienen el pelo negro.

**C. Stem-Changers:**

Stem changing verbs change in all forms of the verb except \_\_\_\_\_nosotros\_\_\_ and \_\_\_vosotros\_\_\_.

Remember, “If it’s in the boot, change the root.”

There are 4 types of stem-changing verbs. List an infinitive for each type:

E🡪IE\_\_\_\_\_\_\_merendar\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ O🡪UE\_\_\_\_\_\_\_almorzar\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

E🡪I\_\_\_\_\_\_\_pedir\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ U🡪UE\_\_\_\_\_\_\_jugar\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Conjugate each of the following stem-changing verbs:

**Preferir = \_\_\_to prefer\_\_\_\_\_\_\_\_\_(E🡪IE)** **Probar = \_\_\_\_\_\_to try/taste\_\_\_\_\_(O🡪UE)**

Yo\_\_\_prefiero\_\_\_\_\_ Nosotros\_\_\_preferimos\_\_\_ Yo\_\_\_\_pruebo\_\_\_\_ Nosotros\_\_\_probamos\_\_

Tú\_\_\_prefieres\_\_\_ Vosotros\_\_preferís\_\_\_ Tú\_\_\_pruebas\_\_ Vosotros\_\_\_\_probáis\_\_

Él\_\_\_prefiere\_\_\_\_\_ Ellos\_\_\_\_prefieren\_\_\_ Él\_\_\_prueba\_\_\_\_\_ Ellos\_\_prueban\_\_\_\_\_\_

Ella/Ud. Ellas/Uds. Ella/Ud. Ellas/Uds.

**Pedir = \_\_\_\_to ask for/order\_\_\_\_(E🡪I) Jugar = \_\_\_\_\_\_to play\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(U🡪UE)**

Yo\_\_pido\_\_\_\_\_\_\_\_ Nosotros\_\_pedimos\_\_\_ Yo\_\_\_juego\_\_\_\_\_\_ Nosotros\_\_\_jugamos\_\_\_\_

Tú\_\_pides\_\_\_\_\_\_\_ Vosotros\_\_\_pedís\_\_\_\_ Tú\_\_\_juegas\_\_\_\_\_ Vosotros\_\_\_jugáis\_\_\_\_\_

Él\_\_\_pide\_\_\_\_\_\_\_ Ellos\_\_\_\_piden\_\_\_\_\_ Él\_\_\_juega\_\_\_\_\_\_ Ellos\_\_\_\_juegan\_\_\_\_\_\_

Ella/Ud. Ellas/Uds. Ella/Ud. Ellas/Uds.

**D. Complete each of the statements below by supplying the correct conjugated form of one of the verbs in the box.**

|  |
| --- |
| querer entender volver dormir almorzar |

1. Los domingos casi siempre\_\_\_\_\_duermo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hasta tarde.

2. A veces yo\_\_\_\_\_quiero\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ comer pizza por la mañana.

3. Por la tarde, salgo con mi primo. A veces nosotros\_\_\_\_\_\_almorzamos\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en un restaurante.

4. Me gusta la comida china, pero a veces no\_\_\_\_\_\_\_entiendo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bien el menú.

5. A veces mi primo \_\_\_\_\_\_vuelve\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a casa conmigo y alquilamos videos.

**A. The prepositions of location are:**

debajo de \_\_\_under\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cerca de \_\_\_\_close to\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

lejos de \_\_\_far from\_\_\_\_\_\_\_ la lado de \_\_\_\_next to\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

encima de \_\_\_\_on top of\_\_\_\_\_\_ detrás de \_\_\_\_behind\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

delante de \_\_\_in front of\_\_\_\_\_\_\_\_

Práctica:

**Estar with prepositions:** **Look at Sofía’s bedroom. Write a sentence saying where the first item listed is in relation to the second item listed.**

1. la silla / el escritorio La silla está delante del escritorio.

2. el perro / la cama El perro está encima de la cama.

3. la planta / la ventana La planta está al lado de la ventana.

4. los libros / la computadora Los libros están cerca de la computadora.

5. la puerta / la cama La puerta está lejos de la cama.

**B. Negation:**

1. To make a sentence negative (using not, don’t/doesn’t), put the word “**no**” \_\_\_in front of\_\_\_\_

of the verb.

**Modelo**: María es antipática. 🡪 María **no** es antipática.

2. Other negative words include:

nunca\_\_\_never\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nada\_\_\_\_nothing/not anything\_\_\_\_ nadie\_\_\_\_nobody\_\_\_\_\_\_

tampoco\_\_neither/not either\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. **¡Atención!** You may put these words \_\_\_\_\_in front\_\_\_\_\_\_\_\_\_ of the verb **or** put the word **NO**

\_\_\_in front of\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the verb and the other negative word \_\_\_\_after\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the verb.

**Modelo: Nadie** viene a la fiesta. **OR No** viene **nadie** a la fiesta.

Translate these sentences into Spanish:

1. No one wants to cut the grass. =

Nadie quiere cortar el césped.

1. Neither does he make his bed. =

Él no hace su cama tampoco.

1. I’m not going to do anything today. =

No voy a hacer nada hoy.

1. There isn’t anyone at home. =

No hay nadie a casa.

1. Paco doesn’t go to the pool either. =

Paco no va a la piscina tampoco.

**C. Choose the correct negative word to complete each sentence.**

1. Mis primos no van a la playa. Yo no voy a la playa \_\_\_\_tampoco.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. No quiero hacer \_\_\_nada\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hoy.

3. Mis padres, mis hermanos y yo tenemos el pelo castaño. \_\_\_\_\_\_Nadie\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en mi familia tiene el pelo rubio.

4. Cuando llueve y hace frío, mi perro no quiere salir. A mí \_\_\_\_\_no\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ me gusta salir cuando hace mal tiempo.

5. Siempre preparamos la cena en la cocina. \_\_\_\_\_Nunca\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cocinamos en el patio.

6. Después de cenar, me toca lavar los platos. \_\_\_\_Nadie\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ me ayuda.

**D. Tocar and Parecer:**

Use tocar and parecer like the verb \_\_\_\_\_gustar\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Use tocar to say \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_someone’s turn\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

The verb parecer means \_\_\_\_\_\_seems\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

\*Use pronouns with tocar and parecer...(me, te , le, nos, os, les)

1. **Tocar:** **Tell whose turn it is to do the following activities.**

Modelo: limpiar el baño (Alberto) = A Alberto le toca limpiar el baño.

1. lavar los platos (yo) A mí me toca lavar los platos.
2. hacer la cama (tú) A ti te toca hacer la cama.
3. descansar (María) A María/ella le toca descansar.
4. ver televisión (Ustedes) A uds. les toca ver televisión.

2. **Parecer: Write a sentence using parecer and one of the adjectives in parentheses to tell**

**what people think of the following things.**

Modelo: hacer los quehaceres (yo- a pain) = Me parece una lata.

1. la música alternativa (mi mejor amigo-boring) A mi mejor amigo le parece aburrida la música.
2. los exámenes de español (tú-difficult) A ti te parece difíciles los exámenes de español.
3. jugar al básquetbol (mis amigos-fun) A mis amigos les parece divertido jugar al básquetbo
4. ir al cine (tú y yo-awesome) A nosotros nos parece fenomenal ir al cine.